



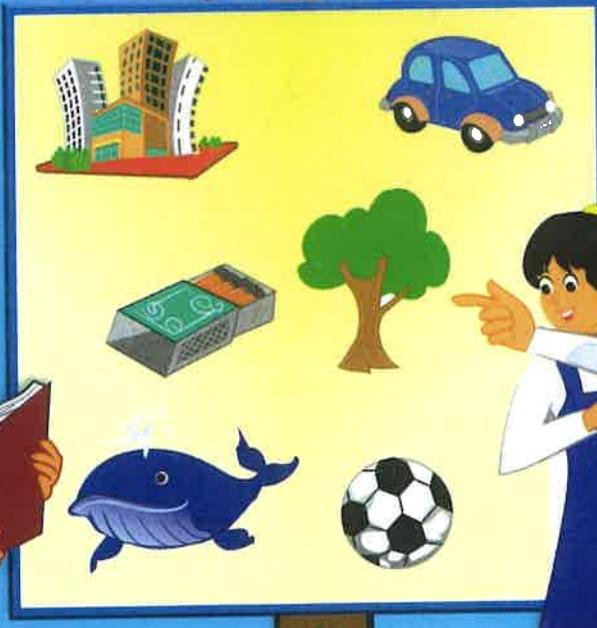
للاِصْغَار
اموسوعة الإِملائية

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

تعليم

تفكير

تسليه



<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

الطبعة
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

التاء المربوطة (ة - ة)

مثال

الطيبة ماهره .

الطيبة

Maherه

بعد تسكين التاء
نُطق هاء وكتبت تاء
مربوطة (ة - ة) .

التاء المربوطة : هي تاء في آخر الكلمة تلفظ (هاء) عند تسكينها وتكتب هكذا (ة - ة)

حديقة

سمكة

مفيدة

جديدة

فاكهه

شجره



- اكتب التاء المربوطة (ة - ة) في آخر الكلمات الآتية :



ة

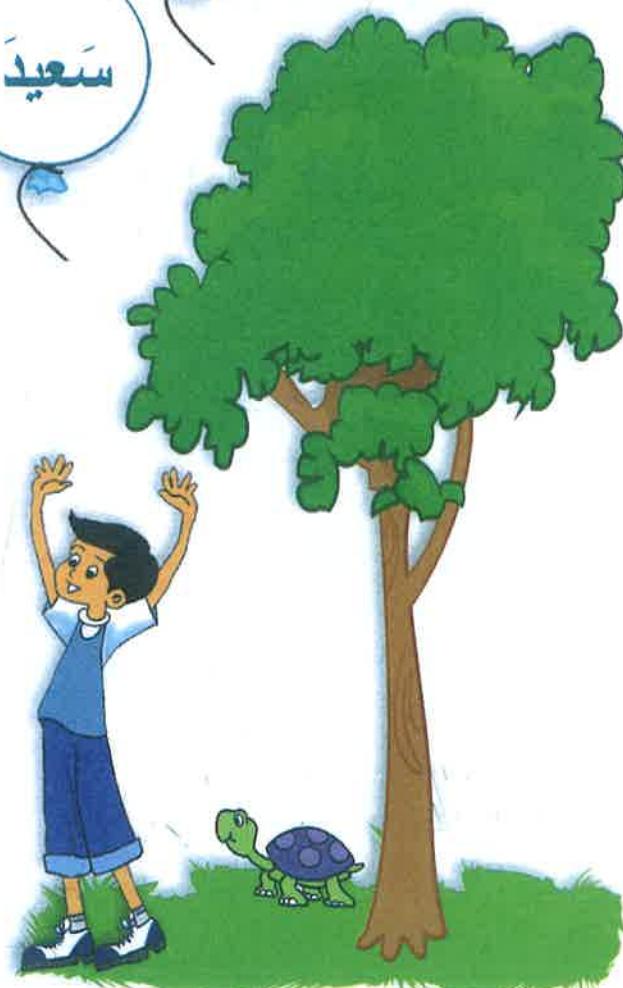
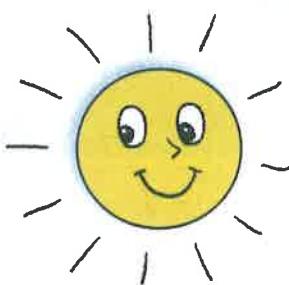


ة



 فاكه	 شمف
 ذر	 إشار
 جريدة	 مَقْلَمَة

- حوط الكلمات التي تنتهي بباء مريوطة ، ثم اكتبها :



- اكتب مفرد كلّ الكلمات التالية ، كما في المثال الأول :



شَجَرَةٌ

■ أَشْجَارٌ



■ خِيَامٌ



■ أَزْهَارٌ



■ حَقَائِبٌ



■ سُفُنٌ



■ حَدَائِقٌ

- اكتب مؤنث الكلمات التالية ، كما في المثال الأول :



مُعلمة

مُعلم

مُهندس

طَبِيبٌ

مُدِيرٌ

عَامِلٌ

تعلّم :

تُكْتُبُ التاءُ مريوطةً (ة - ة) في آخر الاسم المؤنث .



- كونْ منَ الحروفِ والمقطاعِ التاليةِ كلماتٌ تناسبُ كلَّ صورةٍ :

تِنْ

مِيْ مَا
ذَهَّةٌ



فَرَّ

زَرَادَةٌ
رو



عِ

مَا رَعَيْهَ

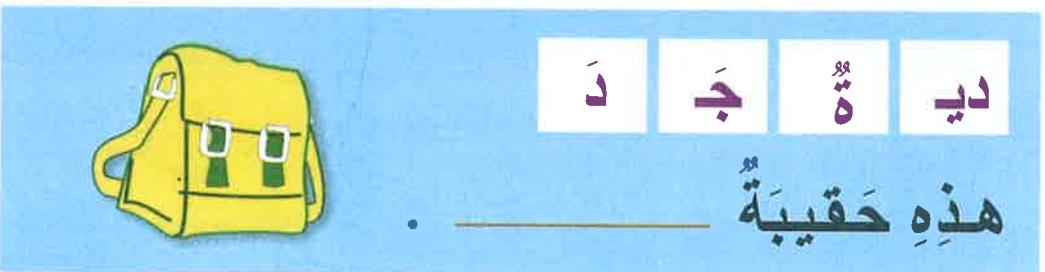
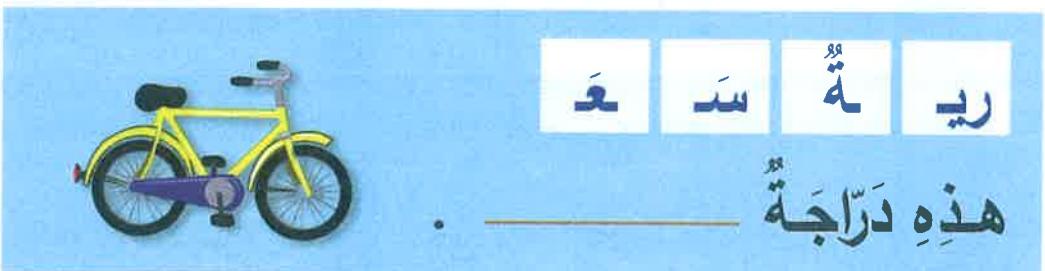
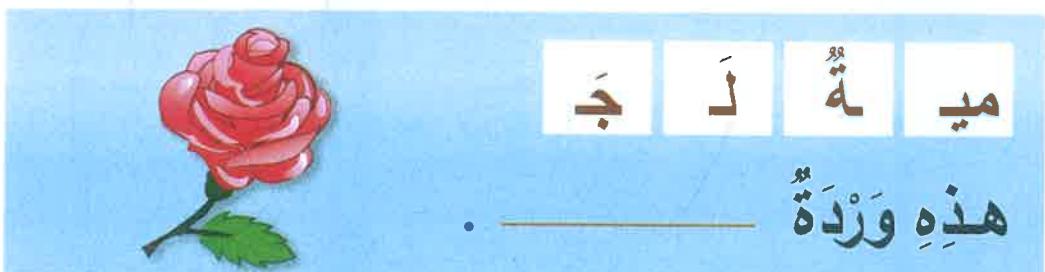
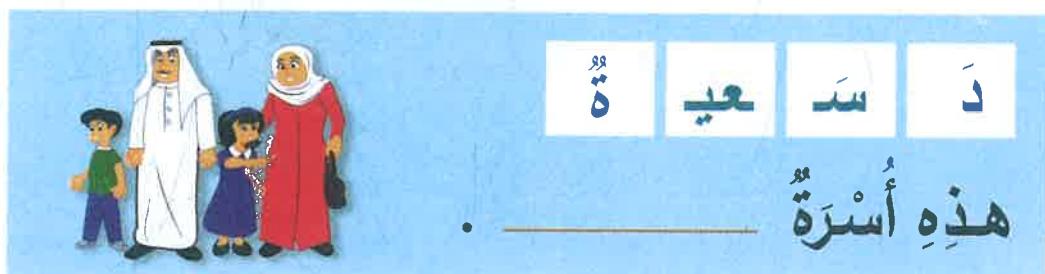
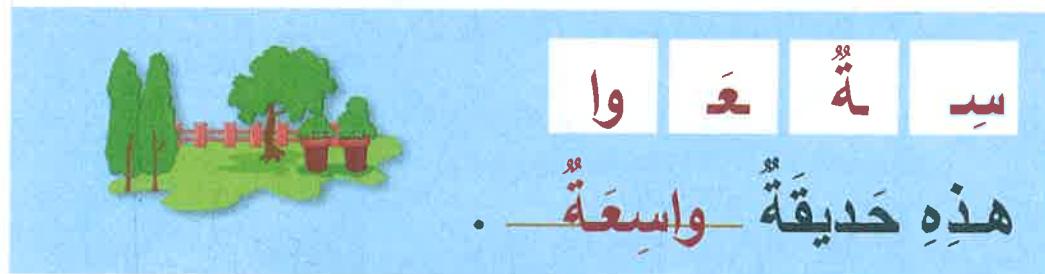


نَخْ

لَبَنَاجَةٌ
نَخْ



- أكمل الجمل التالية بكلماتٍ تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ ، كما في المثال الأول .



تعلّم :
تُكتَبُ التاءُ مَرْبُوطةً (ة - ة) في آخر الاسم الصفة المؤنثة .



- حَوْلُ يَا حَمْدُ الْجَمْلِ
الْتَّالِيَةُ إِلَى الْمَوْنَثِ كَمَا
فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

رابط بديل

الْتَّلَمِيَّةُ مُجْتَهِدٌ .

الْتَّلَمِيَّ مُجْتَهِدٌ .

• _____

الْمُذَيِّعُ مَشْهُورٌ .

• _____

الْمُمَرِّضُ مُخْلِصٌ .

• _____

الرَّسَّامُ بارِعٌ .

- اكتب جمع الكلمات الآتية ، ثم ضعها في مكانها الصحيح كما في المثال الأول :

الغُزَّةُ | الغازي

■ رَحَلَ الغُزَّةُ عَنْ أَرْضِنَا .

هَاوٍ

■ الرَّجُلُ مِنْ السَّبَاحَةِ .

رَامٍ

■ فِي بَلَدِي مَاهِرُونَ .

الرَّاعِي

■ حَفَظَ عَلَى أَغْنَامِهِمْ .

تعلّم :

تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطةً (ة - ة) في آخر جمْع التَّكْسِيرِ
الَّذِي لا يَنْتَهِي مُفْرَدَهُ بِتَاءٍ مَفْتوحةً .



الفَرْقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوَطَةِ وَالْهَاءِ

أمثلة

- وَجَدَ التَّلَمِيذُ الْقِصَّةَ فِي الْحَقِيقَةِ .
- وَجَدَ التَّلَمِيذُ قِصَّتَهُ فِي حَقِيقَتِهِ .

التَّاءُ الْمَرْبُوَطَةُ تُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى شَكْلٍ (ة - ه) وَعَلَيْهَا نُقْطَانٌ (ة - ه) ... أَمَّا الْهَاءُ فَهُوَ يُكْتَبُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَلَا يُوَضَّعُ عَلَيْهَا نُقْطَانٌ .



- ضع نقطتي التاء المربوطة في مكانهما الصحيح :

■ جَمْعِيهٌ

■ اللّهُ

■ مَدْرَسَهُ

■ مَكْتَبَهُ

■ انْتَبَهُ

■ وُجُوهٍ

- اكتب كما في المثال التالي :

المَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ . مَدْرَسَتُهُ نَظِيفَةٌ .

الْحِصَانُ سَرِيعٌ . سَرِيعٌ .

الْكِتَابُ مُفَيدٌ . مُفَيدٌ .

السَّاعَةُ جَدِيدَةٌ . جَدِيدَةٌ .

الْعُصْفُورُ جَمِيلٌ . جَمِيلٌ .



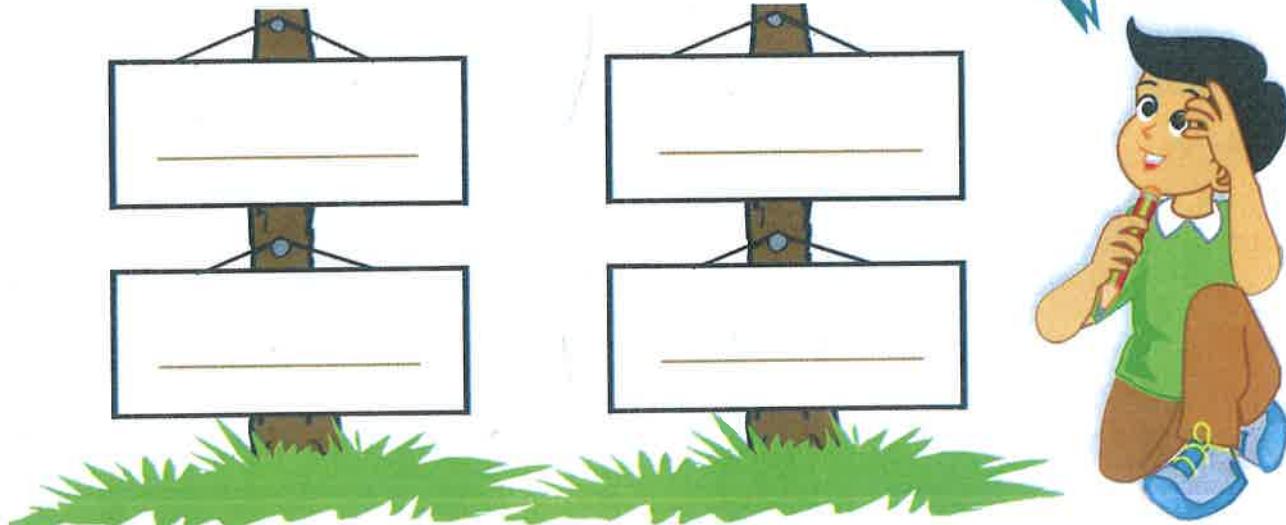
- هَيَا يَا عَبِيرُ ... نَصْعُ الْكَلِمَاتِ
الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :



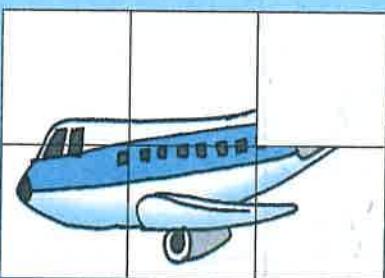
كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِ(ة - ة - ئ)

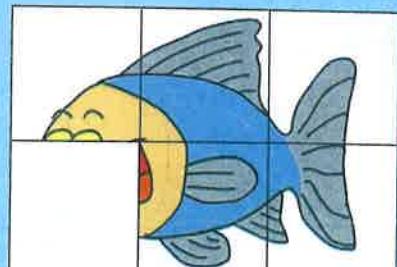


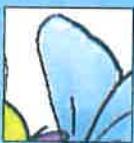
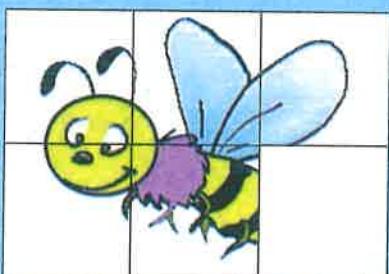
- استخرج من الصورة أربعة أشياء
تنتهي بتاء مربوطة ، ثم اكتبها :

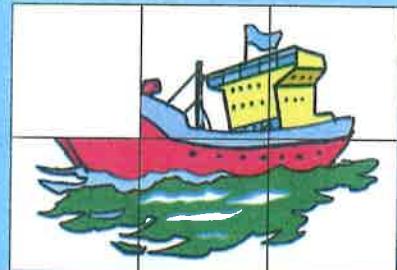


- ضع علامة (✓) تحت الجزء الصحيح ثم اكتب اسم الصورة على أن تنتهي بتاء مربوطة :





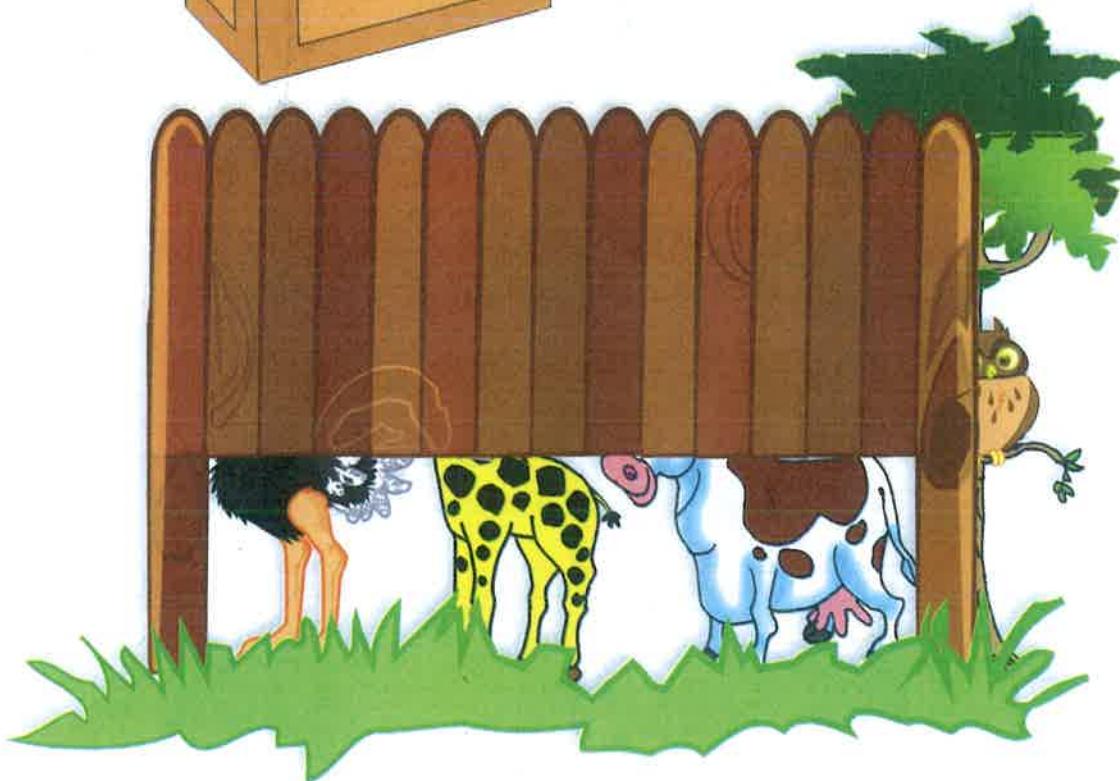




- هيا يا فرح نستخرج من الدائرة الأشياء
التي تنتهي بتاء مربوطة ثم نكتبها :

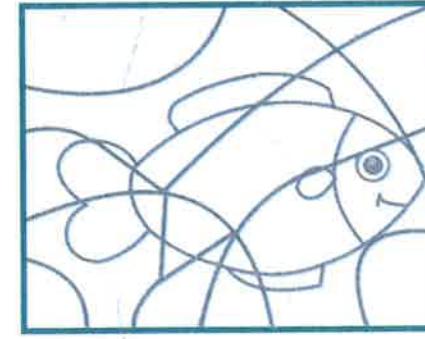
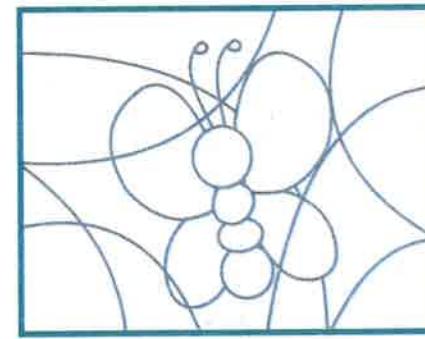
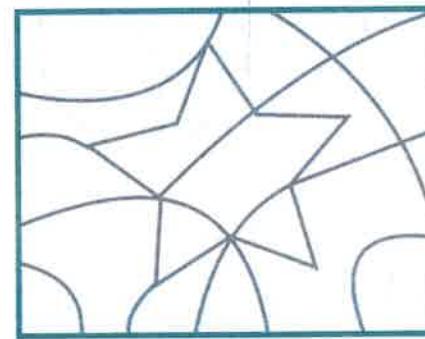
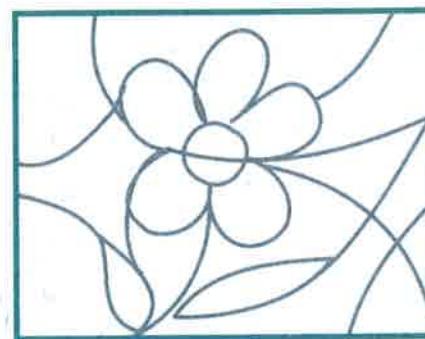


- هيا نكتب أسماء الحيوانات التي تقف
خلف السور وتنتهي بتاء مربوطة :

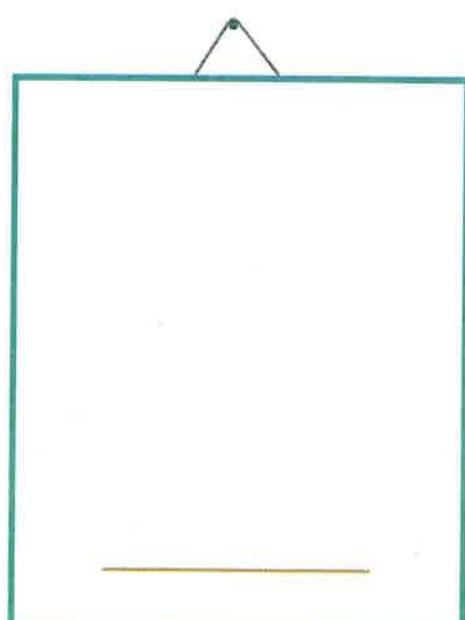
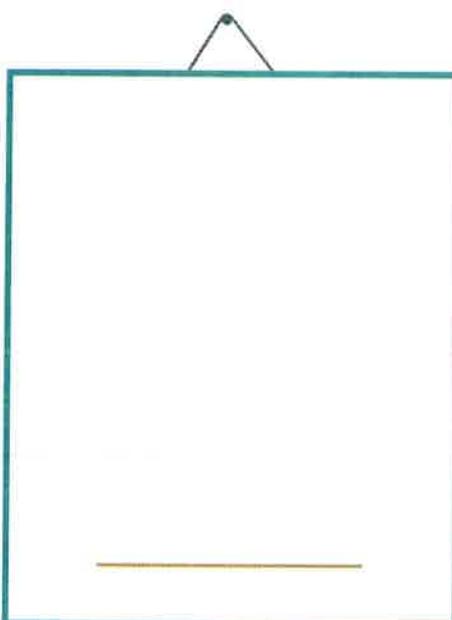
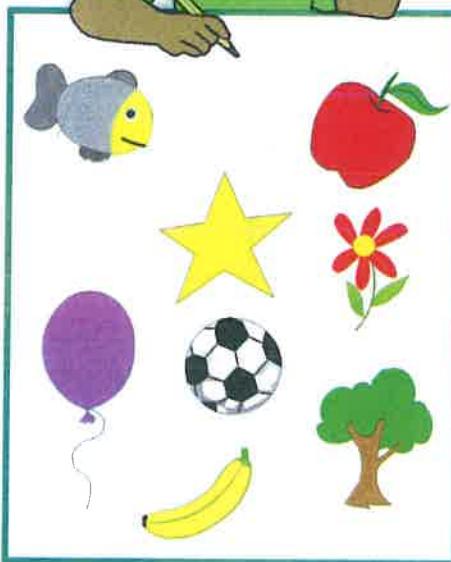


_____	_____
_____	_____

- لون الشكل الموجود في الصورة ، ثم اكتب اسمه :



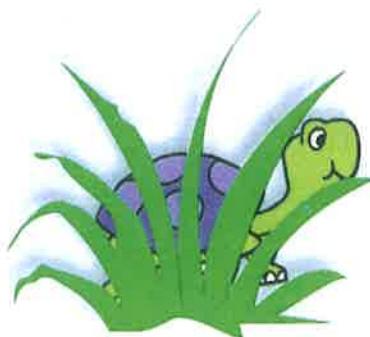
- هيّا نرسم ثلاثةً من الصور
التالية ثم نكتب أسماءها :



- هيّا نكتب أسماء الحيوانات
الموجودة داخل الزّرع والتي
تنتهي بتاءٍ مربوطةٍ :





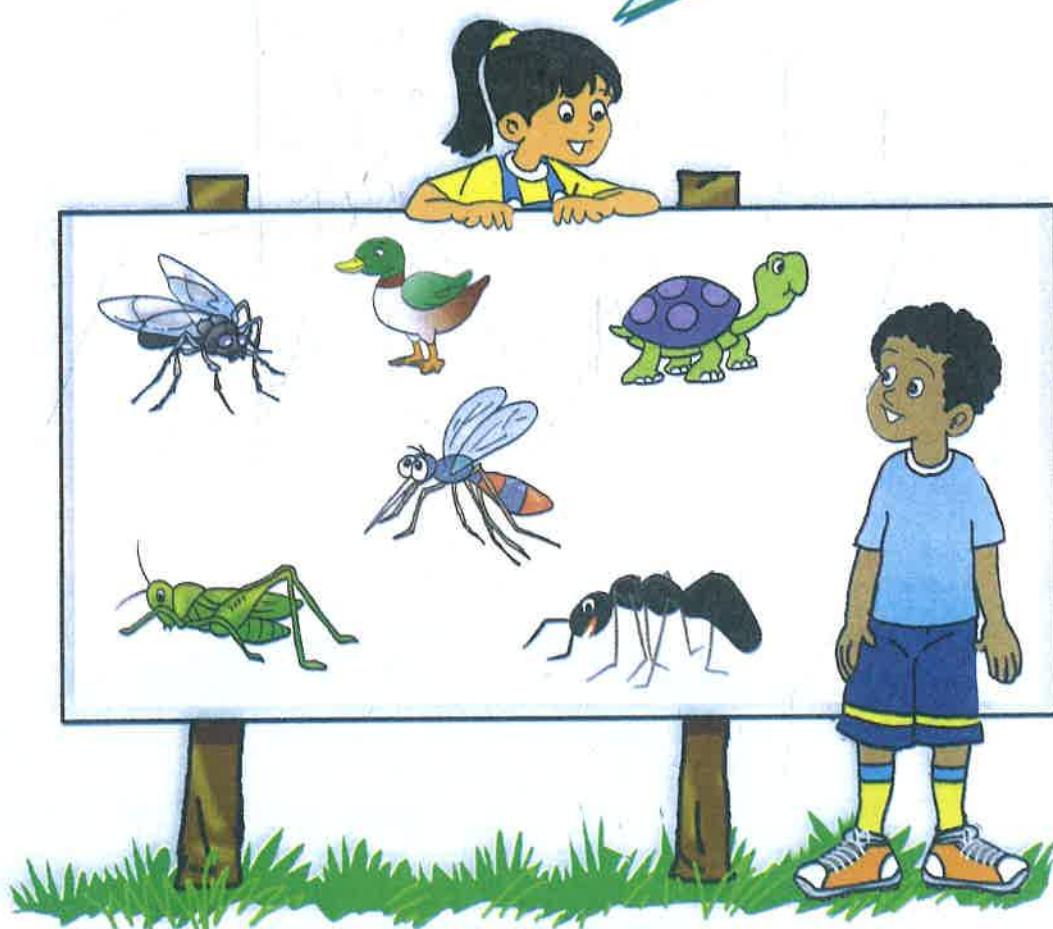




- ساعد حمداً وسالماً في البحث عن الأشياء التي تنتهي بباء مربوطة ،
ثم اكتبها :



- هيّا يا سالم حوت الحشرات
الموجودة ثمّ اكتب أسماءها :



التاء المفتوحة (ت)

نظفت العاملات البيت.

مثال

بعد تسكين (الباء) نطبق
 (باء) كما هي وكتبـت تاء
 مفتوحة (ت).

نظفت

عاملات

بيت

التاء المفتوحة :

هي تاء في آخر الكلمة ، تلفظ تاء عند
 تسكينها ، وكتبـت هـذا (ت).

تلـمـيـذـات

قرأت

بيـت

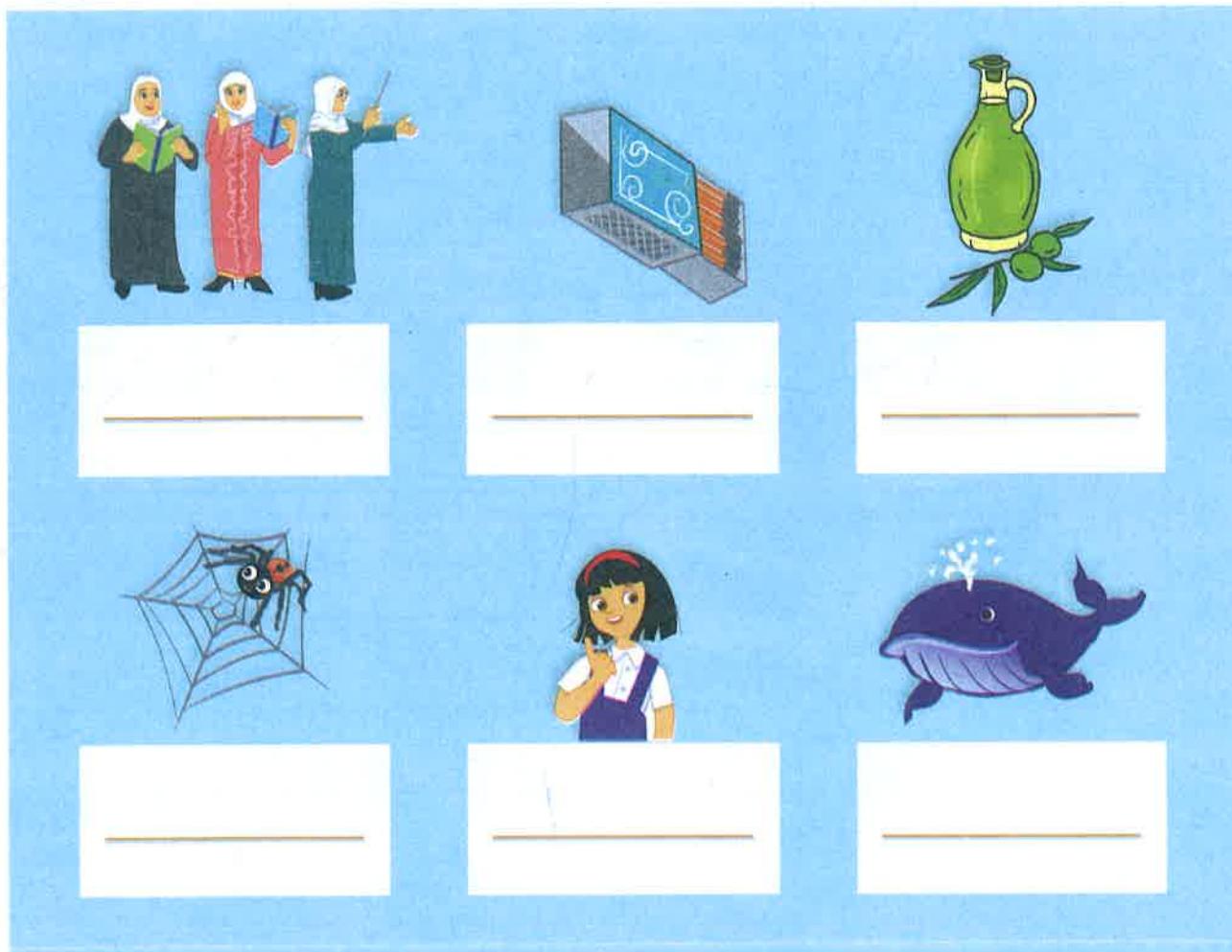
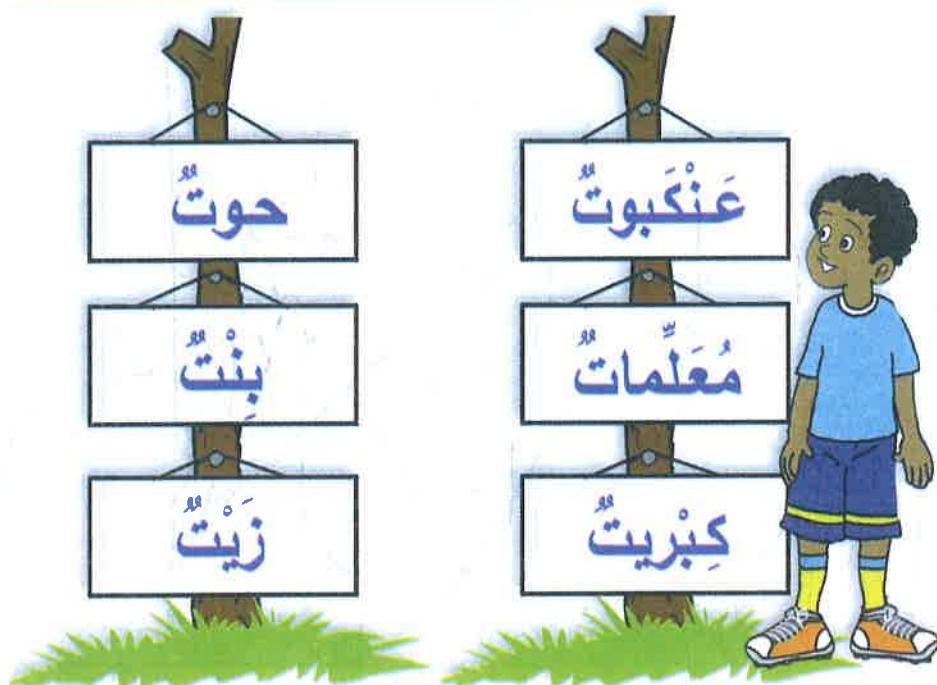
مـعـلـمـات

رسـمـت

حوـتـ



- ضع كلّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتية تحتَ الصورةِ المناسبةِ :



- اضف تاءً التأنيث إلى الكلمات التالية كما في المثال الأول :

نَجَّاتْ

نَجَحْ

نَامْ

لَعِبْ

أَكَلْ

فَازْ

عَطِشْ

وَجَدْ



تعلّم :

تُكتَبْ تاءً التأنيث في آخر الفعل مفتوحة (ت) دائمًا .



- اكتب كلماتٍ تشتملُ عَلَى تاءٍ مفتوحةٍ ، كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



أَعَدَتْ أُمِّي الطَّعَامَ .

مثال



الْبَنْتُ الْوَرْدَةَ .



عَبِيرُ الْقَفْصَ .



الْعَامِلَةُ الْغُرْفَةَ .



نُورَةُ الشَّجَرَةَ .



- ابحث عن الحروف التي تكون كلمات تنتهي بتاءٍ مفتوحةٍ ، ثم ضعها في مكانها المناسب كما في المثال الأول :

س	غ	ز	ن	ق	أ	أ	د
أ	ي	ه	ة	ر	ك	ب	خ
ل	م	ز	ن	ل	ا	ل	
ت	ج	ج	و	ت	ج	ت	
ط	ت	م	ح	م	ل	ق	
ذ	ج	د	ع	ب	ه		

مثال ← حَمَلتُ أَخْتِي الْحَقِيقَةَ .

- فاطِمَةُ اللَّحْمَ .
- الطَّيَارَةُ أَجْوَاءِ الْكُوَيْتِ .
- الْأُسْرَةُ إِلَى الْخَدِيقَةِ .
- الْتَّلَمِيذَةُ الْمُعَلِّمَةَ .



- ضع الكلمات الآتية في مكانها ، لتكون قصّةً جميلةً :



طارت

أمسكتِ

نجحتِ

رأَتِ

صَعدَتِ

شَكَرَتِ

الْحَمَامَةُ نَخْلَةٌ تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِيَّةِ ، _____
 فَ _____
 الْفُضْنَ بِمِنْقَارِهَا وَرَمَتْهُ لِلنَّخْلَةِ .

 النَّخْلَةُ فَوْقَ الْفُضْنِ ، وَ _____
 منَ الْمَوْتِ .

 النَّخْلَةُ الْحَمَامَةُ ، ثُمَّ _____
 الفَضَاءِ .

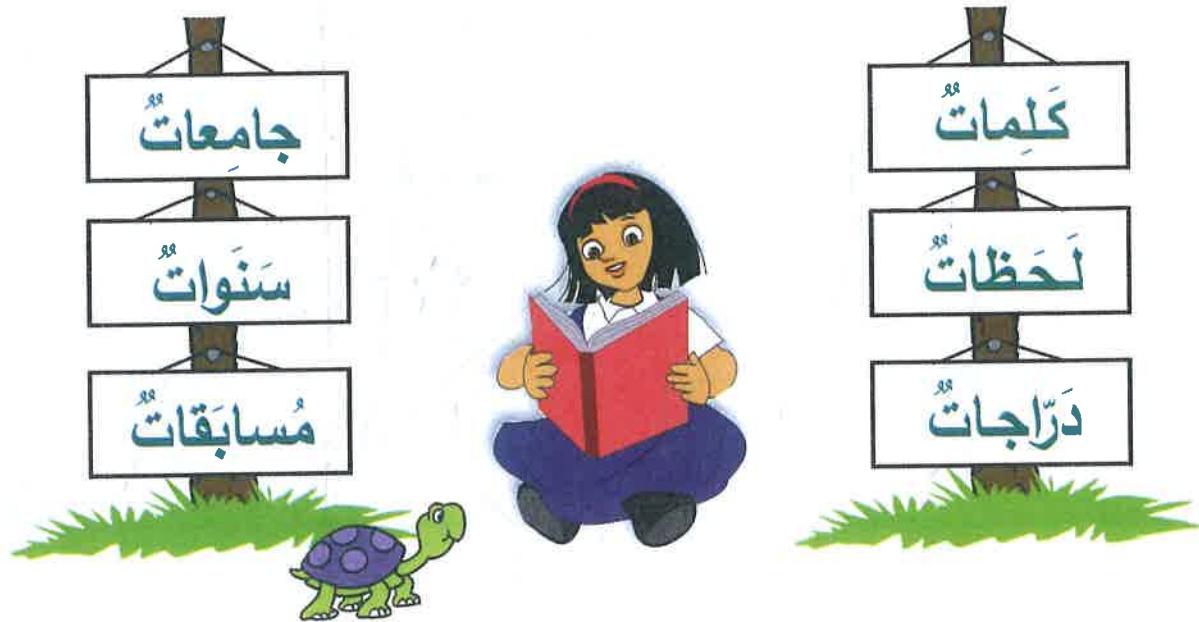
- اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها أربع كلماتٍ تنتهي بتاء مفتوحةٍ :

وَقَفَتِ الْبِنْتُ تَحْتَ شَجَرَةً ، فَنَظَرَتِ إِلَى
الْأَرْضِ ، فَرَأَتْ نَمْلَةً تَجُرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ ،
لَكِنَّ الْحَبَّةَ سَقْطَتْ مِنْهَا ، فَحاوَلَتْ مَرَّةً
أُخْرَى وَحَمَلَتْهَا .



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- ضع كُلَّ جمِعٍ ممَّا يلي مقابل المفرد المناسب له :



<hr/>	كلمة	<hr/>	مسابقة
<hr/>	سنة	<hr/>	جامعة
<hr/>	لحظة	<hr/>	دراجة

تعلّم :

تُكتَبُ التاءُ مفتوحةً في آخرِ الجمِعِ المؤثَّثِ .



- اكتب الجمع ، كما في المثال الأول :

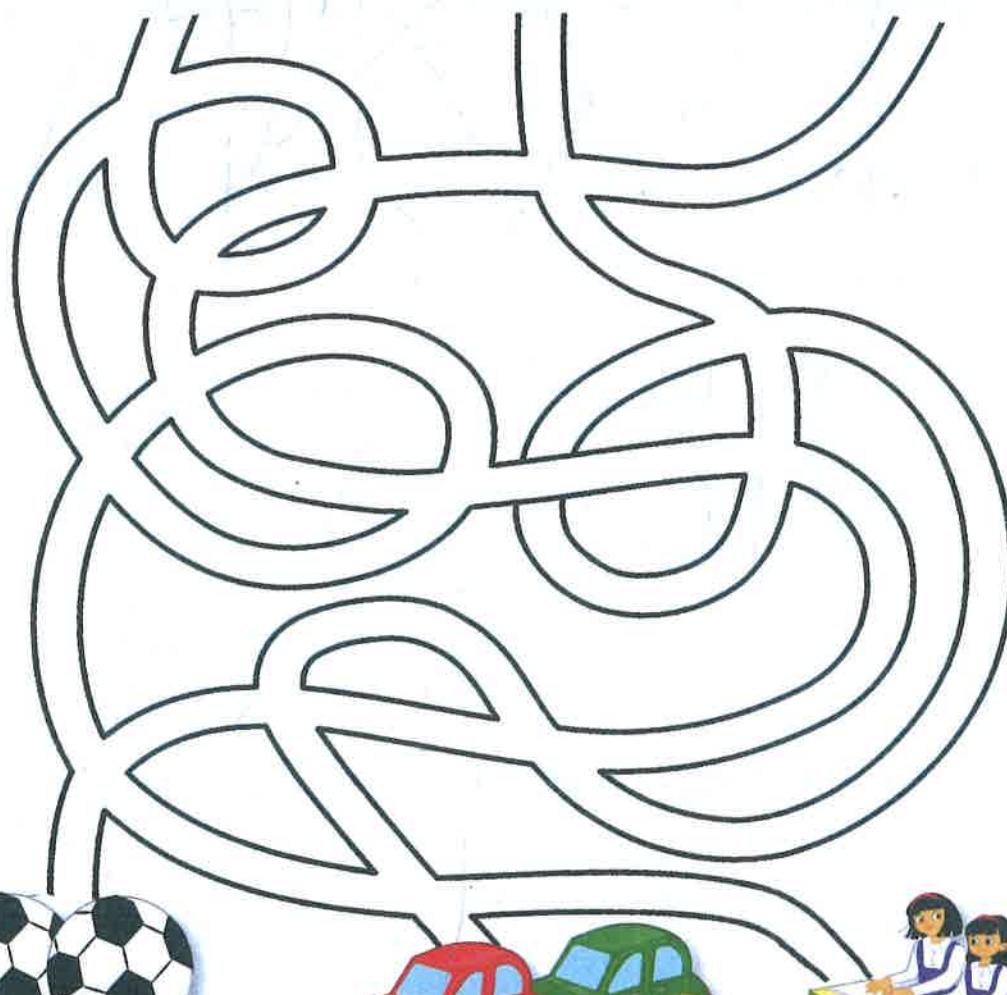
المُعَلِّمَةُ نَشِيطةٌ

الْأُمُّ رَحِيمَةٌ

اللَّاعِبَةُ مَاهِرَةٌ

الْتَّلَمِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ

- صل أسماء الصور المفردة بأسماء الجمع ثم اكتب اسمها :



- اكتب جمع الكلمات التالية ، ثم ضعها في مكانها المناسب من الجمل الآتية ، كما في المثال الأول :

<hr/>	السَّمَاءُ	المُؤْظَفُاتُ	المُؤْظَفَةُ
<hr/>	الْآيَةُ	<hr/>	الْحَيَوانُ



المُؤْظَفُاتُ مُخْلِصَاتٌ . ←

مثال

مَرْفُوعَاتُ بِغَيْرِ عَمَدٍ .

جُزُءٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

الْمُفْتَرِسَةُ تَأْكُلُ اللُّحُومَ .



وَسَائِلُ الْمُواصِلَاتِ كَثِيرَةٌ ، يَسْتَخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ فِي الْاِنْتِقَالِ ، وَفِي حَمْلِ الْأَمْتِعَةِ وَالسُّلَعِ ، وَمِنْهَا السَّيَّارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ ، وَالْعَرَبَاتُ وَالدَّرَاجَاتُ ، وَالشَّاحِنَاتُ وَالسُّفُنُ ، وَهِيَ تُوفِّرُ الْوَقْتَ ، وَتُبَيِّسُ مُتَطَلَّبَاتِ الْحَيَاةِ .

- اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها جمع الكلمات الآتية :

<input type="text"/>	الْعَرَبَةُ	<input type="text"/>	السَّيَّارَةُ
<input type="text"/>	الشَّاحِنَةُ	<input type="text"/>	الدَّرَاجَةُ

- اكتب كما في المثال الأول :



أَنْتِ	أَنْتَ	أَنَا	ال فعل
نَجَحْتِ	نَجَحْتَ	نَجَحْتُ	نَجَحَ
_____	_____	_____	رَسَمَ
_____	_____	_____	نَظَرَ
_____	_____	_____	وَضَعَ
_____	_____	_____	أَخَذَ

تعلّم :

تُكْتَبُ التاء مفتوحة إذا كانت تاء الفاعل .



- اكتب كما في المثال الأول :

تناول

أنا تناولت الطعام .
أنت تناولت الطعام .
أنت تناولت الطعام .



كتب

الدرس . _____ أنا
الدرس . _____ أنت
الدرس . _____ أنت

حضر

مبكراً . _____ أنا
مبكراً . _____ أنت
مبكراً . _____ أنت

تَدْرِيباتٌ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتوحَةِ



ة ة

تذكرة :

تُنْطَقُ هاءً عِنْدَمَا نَقْفُ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ .



ت

تذكرة :

تُنْطَقُ تاءً عِنْدَمَا نَقْفُ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ .

- أكمل الناقص بتاءِ مربوطةٍ (ة - ة) أو بتاءِ مفتوحةٍ (ت) :

■ رَسَمَ — عَائِشَ — وَزْدَ .

■ الْكُوَيْنِ — دَوْلَ — عَرَبِيَّ .

■ فِي الْبَحْرِ خَيْرًا — كَثِيرًا .

■ حَضَرَ — الْأَمَهَا — الْحَفْدَأَ .

- وضع التاء المناسبة للكلمات الآتية :



ورَدٌ



بِنْ



دَرَاجَةٌ



مِروَحَةٌ



زَبَّانِيَةٌ



أُمَّهَا



شَفْعَةٌ



- اكتب اسم كل صورة كما هو مطلوب في الجدول التالي :



**كلمات تنتهي
بتاء مفتوحة**

**كلمات تنتهي
بتاء مربوطة**

تَقُولُ نُورَةُ :

قَرَعَتِ الْمُدِيرَةُ الْجَرَسَ ، فَخَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى السَّاحَةِ ، ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَشَاهَدْتُ طَالِبَاتٍ يَحْمِلْنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْكُتُبِ وَهُنَّ سَعِيدَاتٌ .

- استخرج من الفقرة ما يأتي :

■ مُؤَنَّثَ كَلِمَةٍ : **المُدِير**

■ جَمْعَ كَلِمَةٍ : **السَّاحَات**

■ مُفَرَّدَ كَلِمَةٍ : **السَّاحَة**

■ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِبَاءِ التَّأْنِيثِ



قالت خديجة :

إِنَّ الْفَتَاهَ الْكُوَيْتِيَّهَ فَتَاهَ شُجَاعَهُ ، حَارَبَتِ الْغُزَاةَ
وَالطُّغَاةَ ، وَحَمَلَتِ السِّلاحَ مَعَ أَبْنَاءِ شَعْبِهَا ،
وَخَرَجَتْ فِي مُظَاهَرَاتٍ ضِدَّ الْمُعْتَدِينَ ، حَتَّى
تَحرَرَتِ الْكُوَيْتُ ، وَأَصْبَحَتْ حُرَّهُ مُسْتَقْلَهُ .

- اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج ما يأتي :

■ **كلماتٍ تنتهي بـ تاءٍ مفتوحةٍ :**



■ **كلماتٍ تنتهي بـ تاءٍ مربوطةٍ :**

- اقرأ الجمل التالية ، ثم صُحِّحِ الكلماتِ تحتوي على خطأً :

■ أنا أَخْفَظُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ .

■ قَرَأْتُ قِصَّةَ رَائِعَةً .

■ الْإِمَارَةُ دَوْلَةٌ عَرَبِيَّةٌ .

■ اشْتَرَيْتُ سَيَارَةً جَدِيدَةً .

■ قَطْفَةُ عَائِشَةُ الْوَرْدَ .

■ النَّخْلَةُ حَشَرَتُ نَافِعَةً .



- حَوْلِ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمذَكُورِ إِلَى الْمُؤْنَثِ :

■ كَتَبَ التَّلَمِيذُ الدَّرْسَ .



• _____



■ رَفَعَ الْوَلَدُ الْعَلَمَ .



• _____



- اكتب ضد الكلمات المكتوبة باللون الأحمر :



■ **خرجت المعلمة من الفصل .**

■ **في الخديقة أشجار طويلة .**

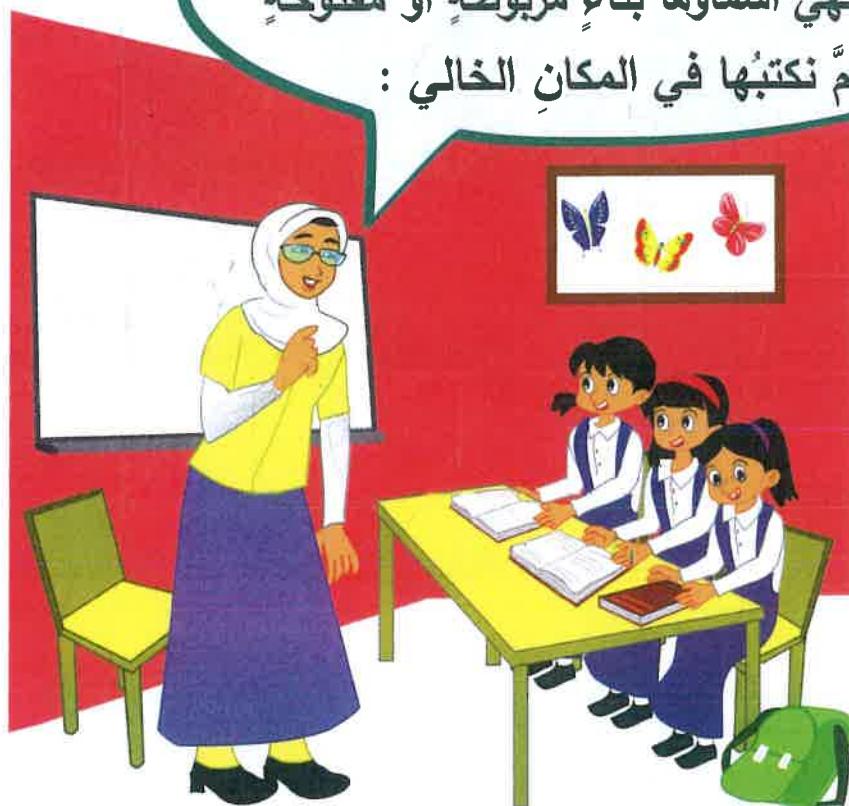
■ **الثياب رخيصة الثمن .**

■ **الحيوانات مفترسة .**

■ **رسبت نورة في الاختبار .**

■ **استيقظت عبير من النوم .**

بناتي العزيزات ... هيا نبحث في الفصل عن صورٍ تنتهي أسماؤها بتاءٍ مربوطةٍ أو مفتوحةٍ ثم نكتبها في المكان الخالي :



في الفَصْلِ
مُخْلَصَةٌ ، وَ

جَمِيلَةٌ ،
مُجْتَهِدَاتٌ ، وَلَوْحَةٌ بِهَا

بِهَا كُتُبٌ وَأَقْلَامٌ . وَ

- أكمل كل فراغ مما يلي باسم صورة من الصور الآتية :



■ يعيش في البحار ويُعشق الأعماق :

■ تحسب الوقت بشكل دقيق :

■ يذكرها التاريخ على مر العصور :

■ تطير في الفضاء ، وتعانق السماء :

■ تلامس الأزهار ويحبها الصغار :



- اكتب في الفراغ كلماتٍ تناسب الصور الآتية تبدأ بـ (ال) وتنتهي بتاءٍ مربوطةٍ كما في المثال الأول :



الفاكِهَةُ لَذِيذَةٌ .



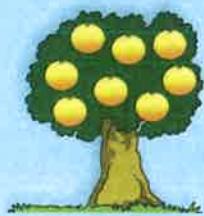
جَمِيلَةٌ .



جَدِيدَةٌ .



سَعِيدَةٌ .

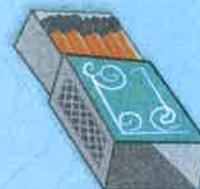


مُثْمَرَةٌ .



سَرِيعَةٌ .

- اكتب أسماء الصور الآتية :





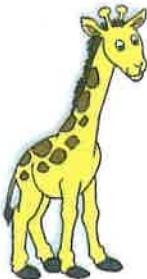


- اكتب الناقص بكلمات تنتهي بتاء مربوطة أو مفتوحة بما يناسب الصور :



كَثِيرَةٌ .

■ في السَّمَاءِ



طَوِيلَةٌ .

■ في الغَابَةِ



ضَارَّةٌ .

■ في الْقُمَامَةِ



شَيْطَاتٌ .

■ في الْمَدْرَسَةِ



جَدِيدَةٌ .

■ في الْحَقِيقَةِ

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها في مكانها الصحيح أمام الصور التالية :

أَكَلَتْ فاطِمَةُ السَّمَكَةَ . ■

قَرَأَتِ التَّلَمِيذَةُ الْقِصَّةَ . ■

عَالَجَتِ الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَةَ . ■

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَمِيذَةَ . ■



مَكْتَبَةُ

لِسَانِ الْعَرَبِ

www.lisanarb.com

كلمة شكر

أتقدم بأش Sunni آيات الشكر والامتنان لصاحب
القلب الكبير سمو الشيخ جابر المبارك الصباح
رئيس مجلس الوزراء لمبادرته الكريمة باحتضان
(الموسوعة الإملائية للصغار) ودعمه للجهود
الوطنية للنهوض بالتعليم بهذه الأرض
الطيبة .

أدامك الله وأبقاك ذخراً وفخراً للوطن
وأبنائه

أ. حمزة الخياط